**ЕСПЕМБЕТОВА Жамал Омаровна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебі директорының әдістеме жұмысы жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**АСТАНА – ТАРИХИ МЕКЕН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 6.2.6.1.Оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу;6.4.3.1. Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар үшін:**Оқылым стратегияларын қолдана біледі;**Көпшілік оқушылар үшін:**Комментарий жасау, іріктеп оқиды, рөлге бөліп оқи алады;**Кейбір оқушылар үшін:**Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата біледі. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Қызығушылық-ты ояту****5 мин.** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. |
| **Жаңа сабаққа кіріспе****Ұжымдық жұмыс****10 минут** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | 1. Суреттерге қарап сөйлем құра.2. Не себепті үш қала бейнеленген деп ойлайсың? Бұл қандай қалалар?3. Суреттерді өзара байланыстырып, ойыңды қорытындыла. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.**Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | **ҚБ:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| **Сабақтың ортасы****Мағынаны ашу****Жеке жұмыс****5 минут** | **№3-тапсырма.** Тыңдалым мәтіні бойынша сұрақтарға жауап беріңдер.**«Ішкі-сыртқы шеңбер» әдісі** | 1. «Қасиетті өлке, мекен» дегенді қалай түсінесің?2. «Жаңа Астана – ежелгі Қазақ жерінің төрі» деп неліктен айтылған?3. Өзің қай жерде тудың? Сол елді мекен туралы аңыз әңгіме білесің бе? Айтып бер. | **Дескриптор: Жалпы -3 балл.****-** Тыңдалым мәтіні бойынша сұрақтарға жауап береді. | Оқулық6-сынып«Атамұра» баспасы2018жыл (64-68 бет) , жұмыс дәптері, сурет, кесте. |
| **Топтық жұмыс****10 минут** | **№4-тапсырма**Суреттегі заттарды атап, сәйкес себеттерге орналастыр. Бұл қандай сөздер? Ойлан | **Айтылым, жазылым.**Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым, жазылым дағдысы қалыптасады**Дескриптор:****Жалпы -4 балл.****-** Суреттегі заттарды атайды-Сәйкес себеттерге орналастырады.- Бұл қандай сөздер екенін анықтайды. | Оқулық6-сынып«Атамұра» баспасы2018жыл (64-68 бет) сурет,жұмыс дәптері |
| **Жұптық жұмыс****10 минут** | **№5-тапсырма:** **«Ақпаратты електен сүзу» әдісі**Қазақ тілі, география, биология, математика пәндері бойынша өзің білетін терминдерді жазыңдар. | **Жазылым: Ж.** «Ақпаратты електен сүзу» әдісіҚазақ тілі, география, биология, математика пәндері бойынша өзің білетін терминдерді жазады. | **Дескриптор:****Жалпы -3 балл.****-**Қазақ тілі, география, биология, математика пәндері бойынша терминдерді жазады. | Оқулық6-сынып«Атамұра» баспасы2018жыл (64-68 бет) ,жұмыс дәптері. |
| **Сабақтың соңы****Ой толғаныс****Кері байланыс****5 минут****Үйге:****7-тапсырма** | **«ҚҚҚ» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын тыңдайды.**Мақсаты:** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.**Тиімділігі:** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.**Саралау:** Бұл кезеңде саралаудың **«Қорытынды»** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни «Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады. | Креативті күн жүйесі. Күн жүйесінің ғаламшарлары/Креативная солнечная  система. - YouTube |



